



*Le collège Saint-Benoît est situé au cœur de la ville d'Angers sur l'un des trois sites à taille humaine de l'ensemble scolaire SAINT-BENOÎT, fruit de la fusion des institutions Sainte-Agnès et Saint-Martin.*

**Notre communauté éducative accueille chaque élève** avec ses talents, ses aspirations, ses limites, ses fragilités, et refuse toute forme de discrimination. Durant toute sa scolarité, exigence et bienveillance permettent de l'accompagner au mieux dans sa construction personnelle. Des temps d'accueil et d'intégration sont mis en œuvre tout au long de son parcours.

**Proposant un projet éducatif cohérent et innovant, et riches de toute l'expérience acquise,** nous cherchons à adapter les formes et les méthodes d'apprentissage aux besoins spécifiques des élèves.

**Convaincus de l'importance de la dimension européenne et internationale,** nous encourageons chaque élève à s'ouvrir au monde à travers l'enseignement de langues et cultures européennes. Nous offrons aux élèves bilingues la possibilité de suivre un dispositif spécifique "Parcours Anglais".

**Nous souhaitons accompagner chaque jeune** dans son parcours scolaire, dans son épanouissement personnel à la fois culturel, sportif et spirituel, et dans la construction de son projet d'orientation grâce à une éducation au choix et à des projets transversaux avec le Lycée Saint-Benoît au sein de notre ensemble scolaire.



**Le chef  
d'établissement,**  
Gérard RIBOUX



**Grandir pour  
s'ouvrir au monde**

# COLLÈGE SAINT-BENOÎT

Site Notre-Dame



## OFFRE DE FORMATION

### ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

#### SIXIÈME

##### Enseignements disciplinaires

- 9 disciplines
- Accompagnement personnalisé

##### Initiation aux langues *(dispositif spécifique)*

- Langues vivantes 2 : Allemand, Espagnol
- Latin *(lors des cours de Français)*

##### Parcours Anglais *(dispositif spécifique)*

#### CINQUIÈME QUATRIÈME TROISIÈME

##### Enseignements disciplinaires

- 11 disciplines
- Accompagnement personnalisé
- Enseignements pratiques interdisciplinaires

##### Enseignements facultatifs

- Langues et Cultures Européennes : Anglais - Allemand - Espagnol
- Parcours Anglais *(dispositif spécifique)*
- Langues et Cultures de l'Antiquité : Latin

Avec une PROPOSITION PASTORALE à tous les niveaux

# SCOLARITÉ AU COLLÈGE

## De la 6<sup>e</sup> à la classe de 3<sup>e</sup>

### Le collège marque l'entrée des élèves dans l'enseignement secondaire.

Il est organisé en quatre niveaux de la sixième à la troisième et leur dispense des enseignements obligatoires communs et complémentaires, auxquels peuvent s'ajouter des enseignements facultatifs.

### La classe de 6<sup>ème</sup> marque la fin du cycle 3, cycle de consolidation.

Elle doit permettre aux élèves de s'adapter à l'organisation et au cadre de vie du collège, ainsi que d'assurer la continuité des apprentissages entrepris dans les classes de CM1 et de CM2.

### Le cycle 4, cycle des approfondissements, comprend les classes de 5<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>.

Durant ce cycle, les élèves développent leurs connaissances et compétences dans les différentes disciplines tout en préparant la poursuite de leur formation et leur future participation active à l'évolution de la société.

À la fin de l'année de 3<sup>ème</sup>, les élèves présentent le **diplôme national du brevet** et peuvent s'orienter vers un enseignement général et technologique ou professionnel.



## Entrée en 6<sup>e</sup>

### Un accueil spécifique

- une journée de rentrée réservée aux élèves de 6<sup>e</sup> pour découvrir le collège dans son ensemble,
- sa propre salle de classe (salles de 6<sup>e</sup> regroupées dans un même bâtiment),
- une cour spécifique pour l'accueil des 6<sup>èmes</sup> en début de journée et les récréations du matin,
- une heure de vie de classe hebdomadaire avec le professeur principal,
- un atelier "Bien Vivre Ensemble" avec l'équipe de vie scolaire,
- une initiation au Latin et aux langues vivantes 2 Allemand et Espagnol pour faciliter le choix de langue(s) en 5<sup>e</sup>.

### Des nouveautés

- un établissement plus grand,
- des salles dédiées (*laboratoires de sciences, multimédia, sport, musique, arts plastiques, permanence*),
- la possibilité d'avoir son propre casier avec cadenas pour y déposer ses affaires,
- autant de professeurs que de matières enseignées,
- de nouvelles méthodes de travail,
- des cours de culture numérique,
- le Centre de Documentation et d'Information (CDI) pour emprunter, travailler, lire...
- un accompagnement personnalisé et un dispositif "Devoirs faits" (*temps d'étude encadré par des enseignants pour réaliser les devoirs*),
- une formation citoyenne (*élection des délégués, participation au conseil d'établissement*),
- des activités péri-éducatives.

## ENSEIGNEMENTS COMMUNS [obligatoires]

### Enseignements disciplinaires

	6 <sup>e</sup>	5 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
Français	4 h 30	4 h 30	4 h 30	4 h
Mathématiques	4 h 30	3 h 30	3 h 30	3 h 30
Histoire-géographie Enseignement moral et civique	3 h	3 h	3 h	3 h 30
Langue vivante 1 (anglais)	4 h	3 h	3 h	3 h
Langue vivante 2 (allemand, espagnol)	-	2 h 30	2 h 30	2 h 30
Sciences de la vie et de la terre	4 h	1 h 30	1 h 30	1 h 30
Sciences physiques	-	1 h 30	1 h 30	1 h 30
Technologie	-	1 h 30	1 h 30	1 h 30
Education physique et sportive	4 h	3 h	3 h	3 h
Arts plastiques	1 h	1 h	1 h	1 h
Education musicale	1 h	1 h	1 h	1 h

26 h hebdomadaires

### Education aux Médias et à l'Information

Cours dispensés par un professeur documentaliste pour apprendre aux élèves à utiliser le CDI et les sensibiliser à leurs droits et leurs devoirs sur Internet.

6<sup>e</sup>  
1 h /  
quin-  
zaine

### Vie de classe

Heures assurées par le professeur principal de la classe pour donner la parole aux élèves et instaurer un dialogue avec l'équipe éducative du collège.

6<sup>e</sup>  
1 h  
hebdo

5<sup>e</sup> 4<sup>e</sup> 3<sup>e</sup>  
1 h /quinzaine

### Pastorale

Formation humaine, culture religieuse et culture chrétienne.  
Pour les volontaires : catéchèse.

6<sup>e</sup>  
1 h hebdo  
obligatoire

5<sup>e</sup> 4<sup>e</sup> 3<sup>e</sup>  
1 h / quinzaine  
facultative



# OUVERTURE À L'EUROPE ET À L'INTERNATIONAL

## ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS [facultatifs]

Des enseignements facultatifs et dispositifs spécifiques sont proposés aux élèves motivés ayant le niveau requis :

### Langues et Cultures Européennes



LCE Anglais  
2 h en 4<sup>e</sup>/3<sup>e</sup>



LCE Allemand  
1 h 30 en 4<sup>e</sup>/3<sup>e</sup>



LCE Espagnol  
1 h 30 en 4<sup>e</sup>/3<sup>e</sup>

### Parcours Anglais\*



Dispositif spécifique pour élèves bilingues ou élèves ayant déjà une expérience en langue anglaise. Inscription à valider suite à un test (fin juin). (\*dispositif payant)

en 6<sup>e</sup>/5<sup>e</sup> Enseignements répartis en deux groupes d'apprentissage en fonction de leur niveau.

en 4<sup>e</sup>/3<sup>e</sup> 1,5 h supplémentaire en anglais (littérature et civilisation).

Possibilité de cours de conversation avec un assistant anglophone.

### Dual Diploma\*



en 3<sup>e</sup> Première année de préparation à un double diplôme de Baccalauréat franco-américain en formation en ligne sur 4 ans. (\*dispositif payant)

### Langues et Cultures de l'Antiquité

5<sup>e</sup> /4<sup>e</sup> /3<sup>e</sup> LCA Latin (2 h)



## ACCOMPAGNEMENT

### Accompagnement personnalisé [AP]

Pour soutenir la capacité d'apprendre et de progresser en développant l'autonomie des élèves et diverses compétences transversales à tous les niveaux 6<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup>, pendant les heures d'enseignements communs (enseignement complémentaire intégré dans les horaires d'enseignement obligatoire).



### Quart d'heure de lecture

Temps hebdomadaire de lecture personnelle, partagé par tous (jeunes et adultes).



### Multimédia

Accès à la salle multimédia et au Centre de Documentation et d'Information (CDI) encadré par des enseignants pour permettre aux élèves de faire leur travail multimédia au collège.

### Atelier non-nageurs

Apprentissage en piscine du savoir nager proposé le jeudi soir en 6<sup>e</sup>.



## Séjours pédagogiques

Ils sont proposés aux élèves des niveaux 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> avec pour objectifs principaux : **s'ouvrir sur d'autres cultures**, découvrir de nouveaux milieux naturels, de nouvelles technologies, de nouveaux métiers mais aussi apprendre les principes fondamentaux de la vie en collectivité.

En 4<sup>e</sup> Des propositions de séjours par classe (exemples : Pyrénées, Paris, Nîmes).

En 3<sup>e</sup> Des propositions liées aux parcours de langues (échanges avec l'Allemagne, l'Espagne et séjour en Italie pour les latinistes) ainsi qu'au devoir de mémoire (journée à Caen).



## EXAMENS OFFICIELS

### Brevet des collèges en 3<sup>e</sup>

Le **diplôme national du brevet (DNB)** évalue les connaissances et les compétences acquises à la fin du collège. L'obtention du brevet repose sur les points cumulés au contrôle continu (400 points) et aux 5 épreuves que les élèves passent à la fin du mois juin (400 points). Le brevet est décerné aux élèves ayant obtenu au moins 400 points sur 800. **Un brevet blanc est organisé dans l'année** pour permettre à nos élèves de 3<sup>e</sup> de préparer l'examen de juin.

### Certification PSC1 en 3<sup>e</sup>

**Prévention et Secours Civiques niveau 1** [facultatif]

Validation de compétences en secourisme civique proposée à tous les délégués de classe de 5<sup>e</sup>/4<sup>e</sup>/3<sup>e</sup> ayant suivi la formation PSC1.

### A2 Key en 4<sup>e</sup> Cambridge English [facultatif]

La certification Cambridge English du A2 Key est une qualification de base qui montre qu'un élève sait utiliser l'anglais pour communiquer dans des situations simples. Cet examen correspond au niveau débutant A2 sur l'échelle du CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues). Il est proposé aux élèves **volontaires** de l'option LCE Anglais, encadré par un assistant en langue anglaise sur le temps du midi.

## ACTIVITÉS PÉRI-ÉDUCATIVES

[facultatives]



### Centre de Documentation et d'Information

**Accueil des élèves au CDI** pour faire des recherches documentaires, lire, travailler, utiliser un ordinateur... et **des activités** comme le Défi lecture (6<sup>e</sup>), le Rallye lecture (5<sup>ème</sup>/4<sup>ème</sup>/3<sup>ème</sup>), les "Dévor livres" pour des élèves investis et passionnés, des soirées Harry Potter et Cluedo, des lectures à voix haute, des concours, des expositions, un partenariat avec la bibliothèque anglophone d'Angers et une bibliothèque scolaire au Québec...



### Atelier "ALTERN@CTIF"

**Dispositif innovant** co-animé par des enseignants dans une salle flexible permettant aux élèves volontaires de progresser dans des compétences transversales (collaboration, responsabilité, créativité...), à la lumière des connaissances apportées par les neurosciences.



### Association sportive

**Pratique d'un ou plusieurs sports** en plus des cours obligatoires d'EPS, pour tous les élèves volontaires : escalade et judo (*jeudi soir*) ; sports collectifs, tennis de table, relaxation, yoga, stretching, cross training (*sur temps du midi*) ; activités proposées par la fédération sportive UGSEL (*mercredi après-midi*).



### Atelier CONVERSATION en langue anglaise

**Développement de compétences** de compréhension et d'expression orales au travers de discussions en langue anglaise par groupe de 15 élèves encadrés par un **assistant en langue** (*45 minutes sur temps du midi*).



### Atelier MUSIQUE

**Formation musicale et instrumentale, orchestre, chorale, en lien avec l'association Musicollège** : 1 h/semaine (*commune aux élèves concernés de 6<sup>e</sup>/5<sup>e</sup>*). **Travail spécifique de la voix, technique vocale, pratique rythmique et/ou instrumentale**, histoire des Arts «musique», visites d'ateliers et interventions de musiciens professionnels, participation à la chorale et à l'orchestre du collège.



### Atelier THÉÂTRE en 6<sup>e</sup>/5<sup>e</sup> et en 4<sup>e</sup>/3<sup>e</sup>

**Initiation à la pratique théâtrale** encadrée par un comédien metteur en scène professionnel, en collaboration avec des enseignants du collège.



### Atelier JEUX de société

**Développement de stratégies** individuelles ou collectives à travers la pratique de jeux de société.

# ORIENTATION APRÈS LA 3<sup>e</sup>

S'orienter, c'est construire progressivement son parcours de formation.

Premier palier d'orientation, la classe de 3<sup>e</sup> est une étape importante durant laquelle l'élève s'engage dans une double réflexion : quelle voie de formation choisir [générale, technologique, ou professionnelle] et dans quel domaine d'études ou spécialité après la 3<sup>e</sup> ?

Tout au long de l'année, le collège Saint-Benoît organise des moments forts pour l'orientation :

- **séances au CDI avec les élèves de 3<sup>e</sup>** pour rendre le jeune acteur de son projet d'orientation (1 h/quinzaine intégrée dans l'emploi du temps),
- **soirée d'orientation** présentant les filières possibles en sortie de 3<sup>e</sup>,
- **demi-journée de découverte de la classe de seconde générale** au Lycée Saint-Benoît,
- **visites de lycées** des filières générales, technologiques et professionnelles,
- **stage d'observation de 3 jours en entreprise**,
- **forum des métiers du collège Saint-Benoît** accueillant environ 60 professionnels pour une présentation de leur parcours,
- **participation à des Forums de l'Orientation.**



Grandir pour  
s'ouvrir  
au monde



## PASTORALE

Accueillir pour mieux grandir jusqu'à la Rencontre

*Au collège Saint-Benoît, la notion de « l'Humain » est très présente ; elle se vit dans une réelle ouverture d'esprit et une ouverture à tous, respectant chacun dans ce qu'il a d'unique et de différent.*

**Dans son projet**, notre équipe pastorale retient 4 orientations, avec pour fil conducteur le rapport au temps :

**Une pastorale pour tous qui éduque à la liberté et au choix**  
[Respect - Entraide - Diversité - Confiance]

**Accompagner chacun humainement et spirituellement avec une pédagogie de l'initiation**

*[Qualité de vie au collège - Bien-être, sécurité  
Vivre ensemble - Cohérence, épanouissement  
Identité joyeuse, chaleureuse - Force du collectif - Grandir]*

**Collaborer entre tous les acteurs du collège**  
[Confiance - Accueillir - Vivre ensemble]

**Entretenir des liens avec l'Église Catholique du Diocèse et l'Enseignement Catholique Diocésain**  
[Accompagnement]

**Des moyens humains** Une équipe pastorale constituée de la Direction, des animateurs en pastorale scolaire et du prêtre accompagnateur.

**Des locaux** Un bureau situé au cœur de l'établissement, une chapelle au cœur du collège et une salle dédiée aux rencontres de catéchèse.

**Des moyens financiers** Un budget alloué à l'animation pastorale, des aides de l'association des parents d'élèves et des paroisses.

**Des actions** Faire du collège un lieu d'éducation animé par l'esprit évangélique (penser, agir, célébrer).  
**Offrir à tous** et à chacun la possibilité de découvrir le Christ (le connaître et le faire connaître).  
**Mettre à la disposition** de tous ceux qui le désirent les moyens adaptés pour grandir dans la foi (catéchèse, activités d'approfondissement de la foi, préparation aux sacrements, liturgie...).

**Insérer l'établissement catholique** et ses activités dans la vie de l'Église locale.

# HORAIRES DES COURS

de la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>

<b>Matin</b>	8 h 30 - 12 h 25
<b>Midi</b>	12 h 25 - 14 h
<b>Après-midi</b>	14 h - 17 h
<b>Soir</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Etude surveillée jusqu'à 18 h [facultative]</li><li>• Dispositif "Devoirs faits" [pour les élèves volontaires]</li></ul>
<b>Mercredi après-midi</b>	Pas de cours (sauf association sportive)
<b>Samedi matin</b>	Pas de cours



## 2024-2025 PORTES OUVERTES

**Collège Saint-Benoît**  
site Notre-Dame  
5 rue Chevreul - ANGERS

Samedi **12 OCTOBRE**  
[9 h - 12h / 14 h - 17 h]

# MISSION DES PARENTS AU SEIN DE L'ÉTABLISSEMENT

un partenariat intelligent

## Parents correspondants dans chaque classe

**Lien avec les professeurs principaux, présence aux conseils de classe**, charte des parents correspondants conjointement établie par l'APEL et l'Établissement.

Parmi les parents correspondants sont élus les représentants des parents au Conseil d'Établissement.

## Conseil d'Établissement

**Organe de pilotage** : tous les acteurs de la communauté éducative dont les parents, sont représentés.

**Organe consultatif** pour le Chef d'Établissement.

## Association de parents d'élèves (APEL)

**Actions principales** au collège : fête du Collège, aide financière pour soutenir différents projets éducatifs et pédagogiques, conférences...

**Présence de l'APEL** à l'OGEC (Organisme de Gestion de l'Enseignement Catholique), à la Commission Restauration, au Conseil d'Établissement et à la Commission Pastorale.

# SERVICES

 **Accès** Le site du collège est desservi par le réseau de transports en commun **BusTram IRIGO** (arrêt Tram "Hôtel de ville" à 2 minutes du collège) et est situé à 20 minutes à pied des gares routière et SNCF.

 **Restauration** Service assuré sur place par la société SCOLAREST qui met tout en œuvre afin de proposer aux élèves, dans notre **restaurant self-service**, des repas équilibrés et variés et des recettes qu'ils aiment, chaque jour préparées avec des produits frais, locaux ou régionaux et de saison.



**Collège Saint-Benoît**  
| Site Notre-Dame

5 rue Chevreul - 49100 ANGERS  
Tél. +33 (0)2 41 87 49 69  
secretariat.notredame@essb.fr

[www.saintbenoitangers.org](http://www.saintbenoitangers.org)

